



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DUKUH 3
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/ 2016**

Skripsi

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Andreas

292012588

1956

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 32 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas
NIM : 292012 588 Email : andreraga48@gmail.com
Fakultas : F KIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas V SD
Negeri Dubuh 3 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016
Pembimbing : 1. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Agustus 2016



Meterai Rp. 6.000,-
Andreas

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321 433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas
NIM : 292012588 Email : andreraga48@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Dukuh 3 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

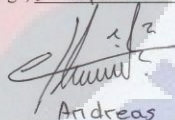
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

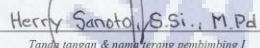
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016


Andreas

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

1956
Mengetahui,


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
DUKUH 3 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/ 2016

Oleh

Andreas

NIM. 292012588

Skripsi ini disetujui untuk diujikan
Salatiga, 12. Agustus 2016

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

iii

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DUKUH 3
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/ 2016

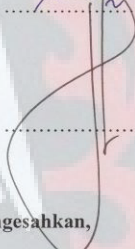
oleh
Andreas
NIM 292012588

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 29 Agustus 2016

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

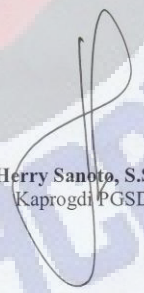

..... 5 September 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


..... 5 September 2016

Mengesahkan,


Dr. Endang Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

Motto

Karena manusia hidup itu untuk berjuang dan berproses dan tidak ada keberhasilan tanpa sebuah perjuangan serta proses. (Andreas)

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat
2. Prodi PGSD FKIP UKSW
3. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2012
4. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan doa, dorongan, moril, dan material.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Dukuh 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SD Negeri Dukuh 3.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material, oleh sebab itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dengan tulus disampaikan kepada:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat yang telah memberikan bantuan beasiswa untuk menyelesaikan studi di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Prof. Pdt. John A Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang memberi kesempatan belajar di PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
3. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir.
4. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd., sebagai Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana serta sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran, motivasi dalam menulis skripsi.
5. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan nasehat serta pengarahan dalam skripsi ini sehingga dapat menjadi lebih baik lagi.

6. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi di SD Negeri Dukuh 03 Salatiga yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda dan ibunda yang telah mendoakan saya setiap saat serta memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
8. Teman-teman seperjuangan dan teman-taman satu kos serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 29 Agustus 2016

Penulis

ABSTRAK

Andreas. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Dukuh 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Dukuh 3, yakni dari 14 siswa ada 8 siswa yang tidak tuntas atau sebesar 57%, sedangkan yang tuntas sebanyak 6 siswa atau sebesar 43%. Kondisi tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang dirancang guru hanya menjadikan siswa menjadi pendengar dan pasif. Memperhatikan kondisi tersebut maka peneliti berupaya melakukan perbaikan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Adapun rumusan penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Dukuh 3 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/ 2016. Jenis Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilakukan secara kolaboratif, artinya penulis dapat berkolaborasi atau bekerjasama dengan guru IPA yang mengajar kelas V SD Negeri Dukuh 3 dalam melakukan PTK. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Dukuh 3 yang berjumlah 14 siswa dengan jumlah siswa perempuan sebanyak 8 orang dan siswa laki-laki sebanyak 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Untuk mengolah data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif komparatif untuk data kuantitatif dan deskriptif kualitatif untuk data hasil observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada pra siklus, siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 siswa (43%) dari 14 siswa, dengan nilai rata-rata 58,00. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar menjadi 11 siswa (78%) dengan nilai rata-rata 66,25. Pada siklus II, diketahui bahwa semua siswa berhasil tuntas dalam belajarnya, dengan perolehan nilai rata-rata 88,45. Berdasarkan pada hasil ini maka dikatakan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar sesuai dengan yang direncanakan. Dapat disimpulkan dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN Dukuh 3 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016 telah berhasil dilaksanakan dan dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar IPA siswa. Memperhatikan hasil penelitian, maka saran yang penulis berikan adalah dengan mengembangkan penerapan model pembelajaran PBL, tidak hanya pada mata pelajaran IPA namun pada mata pelajaran lainnya sehingga dapat menjadi referensi bagi dunia pendidikan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian IPA	5
2.1.1 Hakikat IPA di SD	5
2.1.2 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran PBL	12
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran PBL	12
2.2.3 Tahap-Tahap Model Pembelajaran PBL	13
2.2.4 Kekurangan & Kelebihan Model Pembelajaran PBL	16

2.3 Hasil Belajar	16
2.3.1 Pengertian Belajar	16
2.3.2 Prinsip-Prinsip Belajar	18
2.3.3 Pengertian Hasil Belajar	19
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi dalam Belajar	21
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.3.1 Variabel Bebas	29
3.3.2 Variabel Terikat	29
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I	30
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Data dan Cara Pengumpulannya	38
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
3.7.1 Validitas Instrumen	40
3.7.2 Reliabilitas Instrumen	41
3.8 Indikator Keberhasilan	43
3.9 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum SDN Dukuh 3	45
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal	45
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	46

4.3 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	71
5.2.1 Saran Teoritis	71
5.2.2 Saran Praktis	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ketuntasan hasil belajar sebelum tindakan.....	2
Tabel 2.1	Sintaks untuk PBL.....	14
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	37
Tabel 3.4	Skala Likert.....	41
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Siklus I.....	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Siklus II.....	43
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3.8	Hasil Reliabilitas Siklus I	44
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Siklus II	44
Tabel 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Prasiklus	46
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	52
Tabel 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan hasil belajar Siklus I.....	54
Tabel 4.5	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	62
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketuntasan hasil belajar Siklus I.....	64
Tabel 4.9	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	64
Tabel 4.10	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model PTK	32
Gambar 4.1 Prosentase Ketuntasan Siklus I	56
Gambar 4.2 Perbandingan Ketuntasa Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I Siklus II.....	67

